

Pelatihan Penulisan Artikel dan Publikasi Jurnal bagi Mahasiswa dan Mahasiswi di Kota Tangerang Selatan

Jakariah*, Syamruddin, Ahmad Yani Nasution
Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang
Jalan Surya Kencana No. 1, Kecamatan Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten, 1547, Indonesia
**dosen01225@unpam.ac.id*

Kata Kunci:
pelatihan;
artikel;
publikasi;
jurnal

Abstrak Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dilaksanakan bertujuan untuk memberikan pemahaman dan bekal kepada mahasiswa dan mahasiswi yang ada di Kota Tangerang Selatan mengenai penulisan artikel dan tips mudah untuk publikasi pada jurnal. Dengan demikian mahasiswa dan mahasiswi mampu membuat artikel yang berkualitas sehingga bisa menembus pada jurnal ilmiah. Metode PkM ini meliputi analisis situasi mitra, identifikasi masalah, solusi pemecahan masalah, persiapan pelaksanaan, pelaksanaan kegiatan serta evaluasi, pelaporan, dan luaran. Hasil PkM ini menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan peserta, mampu dalam menyusun draf artikel ilmiah, penggunaan alat bantu sitasi, mahir dalam menggunakan Aplikasi Mendeley, dan mampu melakukan submission pada jurnal. Kemudian minat publikasi meningkat dan penguatan jejaring akademik yang semakin banyak.

Keywords:
training;
articles;
publications;
journals

Abstract This Community Service (PkM) was carried out with the aim of providing understanding and provisions to male and female students in South Tangerang City regarding article writing and easy tips for publication in journals. Thus, male and female students are able to create quality articles that can penetrate scientific journals. The PkM method includes partner situation analysis, problem identification, problem-solving solutions, preparation for implementation, implementation of activities as well as evaluation, reporting, and output. The results of this PkM show an increase in participant knowledge, ability to draft scientific articles, use citation tools, proficiency in using the Mendeley Application, and ability to submit to journals. Then, interest in publications increases and the strengthening of academic networks is increasingly numerous.

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah satu Tridharma perguruan tinggi. PkM sebagai bentuk nyata yang dilakukan oleh sivitas akademika kampus untuk memberikan manfaat dan solusi terhadap kebutuhan atau permasalahan yang ada di tengah masyarakat, termasuk yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.

Salah satu bentuk kegiatan PkM yang dilakukan yaitu Pelatihan Penulisan Artikel dan Publikasi Jurnal bagi mahasiswa dan mahasiswi. Kemampuan menulis artikel ilmiah merupakan keterampilan penting yang perlu dimiliki oleh mahasiswa dan mahasiswi. Penulisan artikel ilmiah tidak hanya menjadi syarat dalam menyelesaikan studi, tetapi juga menjadi media untuk menyampaikan hasil pemikiran, penelitian, dan gagasan ilmiah kepada khalayak luas.

Sayangnya, berdasarkan pengamatan awal, masih banyak mahasiswa dan mahasiswi yang belum memiliki pemahaman dan keterampilan yang memadai dalam menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan kaidah penulisan akademik dan layak untuk dipublikasikan di jurnal. Untuk itulah perlu diberikan pelatihan kepada mahasiswa dan mahasiswi agar mereka mampu membuat karya tulis ilmiah dalam bentuk artikel yang layak dipublikasikan di jurnal.

Salah satu yang menjadi sasaran pelatihan yaitu mahasiswa dan mahasiswi yang ada di Kota Tangerang Selatan. Untuk itu dosen-dosen yang tergabung pada Program Studi Manajemen S-1, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang berkesempatan melakukan kegiatan PkM yang bekerjasama dengan Lembaga Kajian Demokrasi dan Pemberdayaan Masyarakat (LKD-PM) selaku mitra penyelenggara pelatihan.

Sebagai institusi pemberdayaan masyarakat, LKD-PM memiliki potensi yang sangat besar dalam mendorong mahasiswa dan mahasiswi untuk aktif dalam kegiatan akademik, termasuk dalam hal publikasi ilmiah. Namun, keterbatasan bimbingan teknis dan kurangnya pelatihan yang sistematis sering menjadi kendala. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan yang dapat menjembatani kebutuhan tersebut melalui pelatihan penulisan artikel jurnal secara intensif dan aplikatif.

Jurnal memiliki peran penting dalam menyebarkan pengetahuan dan membentuk opini publik. Secara umum, tujuan penulisan artikel jurnal memberikan informasi dan pengetahuan baru kepada pembaca. Menganalisis dan menjelaskan suatu isu atau fenomena. Menulis artikel dapat membantu untuk mendorong orang guna mempertimbangkan perspektif lain, sehingga mungkin akan dapat membuka mata setiap orang dengan membuktikan bahwa status quo adalah salah.

Artikel dapat memungkinkan siapa saja untuk berbagi solusi atas masalah yang sulit atau membantu menjelaskan topik yang sulit dengan cara yang lebih sederhana. Menulis artikel jurnal penting karena dapat meningkatkan kemampuan akademik, mengembangkan ilmu pengetahuan, dan mendukung karir. Manfaat untuk mahasiswa/mahasiswi antara lain dapat meningkatkan kemampuan akademik melalui penelitian mendalam dan analisis kritis.

Selain itu juga untuk mengeksplorasi topik baru dan memahami tren terkini dalam bidang ilmu pengetahuan. Menjadi sumber referensi bagi peneliti lain dalam bidang yang sama. Selain itu juga dapat dijadikan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi kelulusan mahasiswa/mahasiswi di perguruan tinggi.

Penulisan artikel jurnal bagi mahasiswa dan mahasiswi sangat penting. Dengan adanya kemampuan dalam menulis artikel di kalangan mahasiswa dan mahasiswi, maka diharapkan akan dapat memberikan kontribusi yang besar dalam menyumbangkan ilmu dan pengetahuan. Sebab akan banyak muncul gagasan-gagasan dan hasil penelitian yang baru dalam dunia akademis.

Oleh karena itu kemampuan dalam menuangkan hasil penelitian maupun pengabdian ke dalam artikel yang diterbitkan di dalam jurnal akan memperkaya khasanah dalam ilmu dan pengetahuan. Dengan terpublikasinya artikel ke dalam jurnal, maka akan

semakin tersebar informasi-informasi ilmiah yang bermanfaat di masyarakat guna mengembangkan ilmu dan pengetahuan.

Jurnal adalah publikasi yang berisi kumpulan artikel ilmiah atau karya tulis ilmiah yang diterbitkan secara berkala. Jurnal dapat juga diartikan sebagai buku untuk mencatat transaksi perusahaan. Sedangkan artikel adalah tulisan lepas berisi opini seseorang yang mengupas tuntas suatu masalah tertentu yang sifatnya aktual dan atau kontroversial dengan tujuan memberitahu (informatif) dan meyakinkan (persuasif argumentatif), atau menghibur khalayak pembaca (rekreatif). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), diakses pada Februari 2026 disebutkan bahwa naskah artikel yang baik harus ditulis dengan memperhatikan kaidah bahasa Indonesia dan pedoman umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan.

Sedangkan menurut Pedoman Penulisan Artikel Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Balitbang Kemendikbud, bagian jurnal terdiri dari:

1. Pendahuluan, yaitu latar belakang, kajian literatur, perumusan masalah, dan tujuan penelitian.
2. Metode, yaitu metode penelitian yang digunakan, rancangan/model, tempat dan waktu, populasi dan sampel, teknik pengumpulan, dan teknik analisis data.
3. Hasil dan Pembahasan, yaitu hasil penelitian sesuai dengan rumusan permasalahan dan tujuan penelitian, mendialogkan/menganalisis/membahas hasil penelitian dengan teori dan hasil penelitian yang relevan.
4. Simpulan dan Saran, yaitu kesimpulan berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, menjawab pertanyaan dan masalah penelitian, bukan ringkasan dari pembahasan. Saran dibuat berdasarkan simpulan dan berisi rekomendasi yang aplikatif, akademik atau berimplikasi pada kebijakan.

5. Pustaka Acuan minimal berjumlah 10 pustaka dan terbitan 10 tahun terakhir.

Dalam pelatihan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah bereputasi yang diterbitkan pada Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma menunjukkan bahwa setelah dilakukan pelatihan terdapat peningkatan yang signifikan terhadap pemahaman dan keterampilan dalam menulis artikel ilmiah. Hal tersebut dapat dilihat di akhir kegiatan bahwa peserta pelatihan dapat menyusun artikel ilmiah sesuai dengan aturan dan kaidah. Selain itu peserta pelatihan dapat menggunakan template artikel sesuai dengan gaya selingkung jurnal yang akan dituju, dan yang paling utama peserta pelatihan dapat menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas yang siap untuk dipublikasikan di salah satu jurnal ilmiah sesuai dengan bidang keahlian penulis. (Nandiyanto, et al, 2023)

Selanjutnya dalam pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi SINTA yang dipublikasikan pada *Journal of Social Outreach*. Hasilnya menunjukkan bahwa kegiatan ini bisa memberikan manfaat yang besar bagi mahasiswa yakni dengan memberikan edukasi tentang artikel ilmiah dan teknik menyusun artikel ilmiah, prosedur publikasi pada jurnal nasional terakreditasi SINTA serta memotivasi untuk menulis artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi SINTA. (Karomah & Rukmana, 2022)

Sedangkan dalam pengabdian melalui workshop pelatihan teknik menulis artikel dan publikasi untuk mahasiswa yang terbit di Jurnal Surya Masyarakat. Hasil pelatihan menyimpulkan bahwa *workshop* teknik menulis dan publikasi ilmiah dapat menjadi model pengabdian yang efektif dalam mendukung budaya menulis, mendorong

produktivitas akademik, serta meningkatkan kualitas lulusan di perguruan tinggi. (Sari & Pebriani, 2025)

Penulisan artikel sangat penting karena dapat menyampaikan informasi, mengembangkan pengetahuan, dan membangun reputasi. Manfaat menulis artikel bagi penulis yaitu mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis, meningkatkan keterampilan komunikasi, membangun reputasi dan kredibilitas, mengembangkan disiplin dan produktivitas, meningkatkan kreativitas, memperdalam pengetahuan, membangun jaringan, dan potensi penghasilan. Sedangkan manfaat menulis artikel bagi pembaca yakni memperluas pengetahuan dengan informasi terpercaya, mendapatkan informasi, pendapat, atau saran hiburan serta mendapatkan solusi dari permasalahan yang terjadi di tengah masyarakat.

Selanjutnya tips menulis artikel yang baik terdiri dari berpikir sistematis dalam menentukan topik, membuat kerangka tulisan, dan mencari referensi. Kemudian menggunakan fakta yang akurat sebagai dasar artikel. Menyusun argumen yang logis. Mengekspresikan ide dan gagasan secara jelas dan efektif. Mengembangkan kebiasaan kerja yang baik. Memanfaatkan peluang karir dan kolaborasi baru.

PkM yang dikemas dalam bentuk kegiatan pelatihan Penulisan Artikel dan Publikasi Jurnal bagi Mahasiswa/Mahasiswi Politeknik LP3I Jakarta Kampus Ciputat, Kota Tangerang Selatan mendapat sambutan yang positif dari peserta. Hal itu dapat dilihat dari semangat dan antusiasme para peserta dalam mengikuti pelatihan dan selama berlangsungnya pelatihan. Pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah secara sistematis dan sesuai kaidah akademik. Hal ini dibuktikan melalui peningkatan nilai post-test dan kualitas draft artikel yang dihasilkan. Metode pelatihan berbasis praktik langsung, diskusi, dan

pendampingan personal sangat efektif dalam membantu mahasiswa/mahasiswi memahami struktur dan gaya penulisan ilmiah. Peserta juga mampu menggunakan alat bantu referensi seperti Aplikasi Mendeley dengan baik. (Maulana, et al, 2025)

Berdasarkan hal-hal dan permasalahan di atas, maka dosen-dosen pada Program Studi Manajemen S1, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan tema: “Pelatihan Penulisan Jurnal bagi Mahasiswa dan Mahasiswi di Kota Tangerang Selatan”.

METODE

Metode PkM merupakan pola, urutan, dan tahapan yang dilakukan dalam menjalankan kegiatan pengabdian. Adapun tahapan-tahapan dalam pelaksanaan kegiatan tersebut sebagai berikut:



Gambar 1. Bagan tahapan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

Tahapan-tahapan pelaksanaan PkM dalam bentuk Pelatihan Penulisan Jurnal bagi Mahasiswa dan Mahasiswi di Kota Tangerang Selatan sebagai berikut:

Analisis situasi mitra

Tahap awal adalah menemukan mitra untuk dilakukan analisis guna mengidentifikasi masalah yang dihadapi serta kebutuhan yang diperlukan mitra.

Identifikasi masalah

Melakukan analisis identifikasi masalah yang dihadapi mitra dan kebutuhan yang diperlukan mitra sehingga kegiatan PkM yang dilakukan diharapkan memberikan solusi penyelesaian permasalahan yang dihadapi.

Solusi pemecahan masalah

Setelah terdapat kesepakatan antara lembaga dengan mitra, pada tahap ini tim menyiapkan modul atau materi yang akan disampaikan pada Pelatihan Penulisan Jurnal bagi Mahasiswa dan Mahasiswi di Kota Tangerang Selatan. Dengan demikian peserta dapat dengan mudah memahami dan dapat mengembangkan sendiri materi yang telah disampaikan. Kemudian dilanjutkan dengan pembuatan proposal yang diajukan ke LPPM Universitas Pamulang guna menyusun semua kebutuhan dan biaya yang akan dikeluarkan sehingga kegiatan PkM berjalan dengan terstruktur dan sistematis.

Persiapan pelaksanaan

Pada tahap ini tim memastikan agar kegiatan PkM dapat berjalan lancar sesuai dengan yang telah direncanakan. Tim melakukan pengecekan lapangan atau tempat, mempersiapkan kesiapan semua sarana prasarana, ruangan, dan kebutuhan lainnya.

Pelaksanaan kegiatan

Tahap ini merupakan tahap realisasi yaitu pelaksanaan PkM dengan memberikan pelatihan sebagai solusi dari permasalahan yang ada. Kegiatan dilaksanakan pada Jumat, 19 Desember 2025, pukul 13.00 s.d 17.00 di salah satu Café yang berlokasi di Pamulang, Kota Tangerang Selatan.

Evaluasi, pelaporan, dan luaran

Pada tahap ini adalah melakukan evaluasi dan pembuatan laporan hasil kegiatan PkM serta menghasilkan luaran dalam bentuk jurnal. Hal ini sebagai bukti kegiatan PkM tersebut telah terlaksana dengan baik dan lancar.

Keenam tahapan-tahapan di atas dilaksanakan dengan baik sehingga peserta dapat memahami materi yang disampaikan. Dengan demikian diharapkan dapat mengimplementasikannya dengan baik dan tepat.

HASIL dan PEMBAHASAN

Hasil

PkM yang dilaksanakan dalam bentuk pelatihan ini mendapat sambutan yang sangat positif baik dari pimpinan LKD-PM maupun para mahasiswa dan mahasiswi yang menjadi peserta pelatihan. Hal itu tampak dari respon yang ditunjukkan pimpinan yang ada di lembaga tersebut ketika menyambut dosen-dosen Program Studi Manajemen S-1, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang yang akan melakukan kegiatan PkM. Begitu pula dengan semangat dan antusiasme peserta selama berlangsungnya kegiatan pelatihan.

Untuk lebih memahami apa saja yang dilakukan selama dilaksanakannya pelatihan, maka diuraikan secara terstruktur berdasarkan tahapan-tahapan acaranya. Hal ini dimaksudkan agar hasil pelatihan lebih mudah dimengerti sesuai dengan tema PkM yaitu pelatihan penulisan artikel dan publikasi jurnal. Dengan demikian dapat memberikan arah bagi peserta bagaimana rangkaian pembuatan artikel hingga dipublikasikannya artikel tersebut pada jurnal.

Adapun tahapan-tahapan dalam penyampaian materi yang dilaksanakan selama pelatihan terdiri dari pengenalan jurnal, simulasi penggunaan Aplikasi Mendeley, penulisan naskah jurnal, *submission* artikel, dan penjelasan artikel yang sudah dipublikasikan. Materi-materi yang dikemas dalam setiap sesi ini kemudian dijelaskan lebih terperinci pada setiap tahapan-tahapannya. Pada setiap sesi dilakukan *pre test* sebelum penyampaian materi dan *post test* setelah penyampaian materi.

Pengenalan jurnal

Pada sesi pengenalan jurnal ini, narasumber memberikan penjelasan tentang jurnal secara umum. Mulai dari *open journal system* (OJS), manajemen jurnal, dan substansi

jurnal. Kemudian dipaparkan pula tentang tampilan jurnal secara umum, menu-menu yang ada di dalam jurnal, peran-peran yang ada di dalam jurnal mulai dari *journal manager, journal editor, production editor, section editor, guest editor, copyeditor, designer, funding coordinator, indexer, layout editor, marketing and sales coordinator, proofreader, author, translator, reviewer, reader, dan subscription manager*.

Hal yang penting juga dalam sesi pengenalan jurnal ini adalah diberikannya pemahaman kepada para peserta agar tidak salah dalam memilih jurnal yang akan menjadi tempat publikasi artikel mereka. Narasumber menjelaskan tentang jurnal-jurnal bereputasi internasional yang terindeks *Scopus* dan *Web of Science (EoS)*. Selain itu dijelaskan pula mengenai jurnal internasional yang tidak bereputasi seperti yang terindeks pada *Copernicus*. Sedangkan yang bereputasi nasional dijelaskan tentang jurnal yang terindeks Sinta 1 - 6.

Selanjutnya dijelaskan pula tentang jurnal yang berbayar dan tidak berbayar. Untuk menambah wawasan kepada peserta agar berhati-hati dalam mempublikasikan artikel mereka dijelaskan pula tentang jurnal predator. Sebab saat ini dengan jumlah jurnal yang sangat banyak sehingga sulit membedakan mana jurnal yang dikelola secara benar dan mana yang tidak benar. Apalagi sekarang ini banyak sekali jasa publikasi jurnal dan calo-calo publikasi jurnal yang cenderung melakukan penipuan karena mereka itu sejatinya tidak memiliki dan mengelola jurnal.

Berdasarkan hasil *pre test* dan *post test* yang dilakukan dalam sesi pengenalan jurnal, peserta pelatihan yang berjumlah 11 mahasiswa dan mahasiswi mayoritas memahami materi yang disampaikan. Hal ini berarti para peserta sudah tidak asing lagi dengan jurnal dan sudah terbiasa memahami seluk-beluk di dalam jurnal. Sebelum materi

disampaikan, sebanyak 85% peserta sudah mengerti tentang jurnal, namun setelah materi disampaikan 100% peserta paham mengenai jurnal.



Gambar 2. Paparan materi pengenalan jurnal.

Simulasi penggunaan aplikasi mendeley

Aplikasi Mendeley adalah perangkat lunak (*software*) manajemen referensi dan jejaring sosial akademis yang dikembangkan oleh *Elsevier* untuk membantu dosen, peneliti, mahasiswa dan mahasiswi serta akademisi dalam mengelola, mengatur, berbagi, dan mencari referensi serta dokumen penelitian. Fungsi utamanya adalah untuk mempermudah proses penulisan ilmiah dengan mengelola sitasi, menyusun bibliografi otomatis serta memfasilitasi kolaborasi dan berbagi penelitian antar pengguna.

Fungsi utama Mendeley yaitu sebagai manajemen referensi, pembuatan sitasi dan bibliografi, pembaca pdf dengan fitur anotasi, kolaborasi dan jaringan sosial serta pencarian dan rekomendasi penelitian. Adapun cara kerja Mendeley yakni aplikasi desktop dan web, integrasi dengan ms word serta penyimpanan dan sinkronisasi.

Selain memberikan materi dalam bentuk teori, narasumber juga memberikan materi praktis kepada peserta bagaimana caranya menggunakan Aplikasi Mendeley untuk mensitasi artikel jurnal maupun membuatnya sebagai referensi artikel. Dengan cara praktis ini peserta diharapkan semakin mudah dalam memahami cara mensitasi dan membuat referensi pada artikel jurnal yang akan dipublikasikan. Sehingga peserta mampu dengan mudah dan cepat bagaimana caranya mengambil kutipan dari artikel lain dan menjadikan artikel yang dikutip tersebut sebagai referensi untuk dijadikan bahan tulisan pada artikel yang akan mereka tulis.

Berdasarkan hasil *pre test* dan *post test* yang dilakukan dalam sesi simulasi penggunaan Aplikasi Mendeley, peserta pelatihan yang berjumlah 11 mahasiswa dan mahasiswi mayoritas belum mengetahui tentang Aplikasi Mendeley, di mana 95% belum mengerti menggunakan Aplikasi Mendeley. Hal itu terlihat saat dilakukannya praktik penggunaan Aplikasi Mendeley dalam mensitasi artikel yang dijadikan sebagai sumber penulisan dan untuk menjadi sumber referensi. Namun setelah diberikan pelatihan, peserta yang sudah mampu mengaplikasikan penggunaan *software* Mendeley ada sebanyak 90%.



Gambar 3. Paparan materi simulasi penggunaan aplikasi mendeley.

Penulisan naskah jurnal

Sebelum menulis naskah jurnal, penulis harus terlebih dahulu memahami dengan benar jurnal yang akan mereka tuju sebagai tempat publikasi artikel. Yang pertama, lihat dulu fokus dan skope jurnal tersebut. Apabila sudah sesuai dengan artikel yang akan ditulis, selanjutnya *download* template penulisan artikel jurnal. Kemudian sesuaikan artikel yang akan ditulis dengan template penulisan artikel jurnal tersebut. Setelah sesuai dengan template penulisan artikel jurnal yang diinginkan, maka *manuscript* dari artikel jurnal tersebut sudah siap.

Penulisan jurnal ilmiah melibatkan beberapa tahap penting yang terdiri dari penentuan topik, studi pustaka, rancangan penelitian, pengumpulan dan analisis data, penulisan sesuai struktur (abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, hasil, pembahasan, simpulan, daftar pustaka), serta revisi dan pengecekan *plagiarisme*. Struktur yang runtut, penggunaan bahasa yang jelas dan formal serta daftar pustaka yang akurat sangat penting untuk kredibilitas jurnal ilmiah. Dalam membuat naskah jurnal perlu diperhatikan tata cara penulisan yang benar dan menyesuaikan dengan kaidah-kaidah yang ada di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Dalam menulis naskah jurnal juga harus dibuat secara lugas dan tidak bertele-tele.

Selain itu dalam menulis naskah jurnal juga perlu memperhatikan jumlah kata per kalimat dan jumlah kalimat per paragraf. Di dalam satu kalimat tidak perlu panjang-panjang, cukup maksimal 21 kata. Begitu pula dalam satu paragraf cukup maksimal 7 kalimat. Hal ini dimaksudkan agar mudah dipahami maksud dan makna tulisan yang ada di dalam naskah jurnal tersebut.

Adapun langkah-langkah penulisan jurnal ilmiah yaitu tentukan topik dan rumusan masalah, lakukan studi pustaka, rancang metode penelitian, kumpulkan dan olah data,

tulis jurnal sesuai struktur ilmiah (abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, hasil, pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka) serta revisi dan cek *plagiarisme*.

Dalam sesi penulisan naskah jurnal ini, narasumber menjelaskan pentingnya memahami struktur atau sistematika dalam penulisan artikel jurnal. Hal ini dimaksudkan agar saat proses editing naskah oleh editor ssebelum masuk ke proses *review* tidak banyak lagi yang akan direvisi. Sebab apabila terlalu banyak revisi, pengelola jurnal biasanya tidak akan melanjutkan artikel tersebut untuk diproses ke tahap berikutnya. Bahkan, tidak jarang pula pengelola jurnal yang menolak atau *me-reject* artikel yang sudah di-*submit*. Selain itu banyak pula yang langsung *men-delete* atau menghapus naskah artikel tersebut dari forum *submission*.

Setelah memberikan penjelasan tentang hal-hal di atas selanjutnya peserta diberikan kesempatan untuk membuat artikel yang sudah ada sumbernya dari beberapa naskah penelitian. Kemudian, dalam praktik pembuatan artikel ini peserta agar tetap menggunakan struktur atau sistematika penulisan yang sudah dijelaskan sebelumnya. Peserta juga dapat mengajukan pertanyaan secara langsung kepada narasumber apabila ada kesulitan ataupun kendala dalam membuat naskah jurnal.

Berdasarkan hasil *pre test* dan *post test* yang dilakukan dalam sesi penulisan naskah jurnal menunjukkan masih banyak yang belum begitu memahami tentang materi yang disampaikan. Sebanyak 70% dari 11 mahasiswa dan mahasiswi peserta pelatihan, belum memahami bagaimana caranya menulis naskah jurnal. Hal itu terlihat dari kemampuan mereka memahami struktur dalam menulis naskah jurnal yang merupakan salah satu bagian yang disampaikan dalam sesi ini. Namun setelah diberikan pelatihan, semua peserta (100%) sudah memahami secara baik struktur penulisan naskah jurnal.



Gambar 4. Paparan materi penulisan naskah jurnal.

Submission artikel

Dalam sesi *submission* artikel, peserta mendapat pencerahan bagaimana tahapan-tahapan yang dilakukan sampai dengan artikel dikirim ke jurnal. Pada kesempatan ini narasumber menjelaskan *submission* pada jurnal yang menggunakan *open journal systems* versi 3.3.0.16. Tahap awal dalam melakukan *submission* artikel yakni registrasi dengan mengisi profil yang meliputi *given name*, *family name* (tidak wajib diisi), *affiliation*, dan *country*. Kemudian mengisi login yang meliputi *email*, *username*, *password*, dan *repeat password*. Tahap selanjutnya centang kotak yang bertuliskan: *yes, i agree to have my data collected and stored according to the privacy statement*. Kemudian *yes, i would like to be notified of new publications and announcements*. Dan, *yes, i would like to be contacted with requests to review submissions to this journal*. Lalu diklik kotak yang bertuliskan *register*. Apabila semua sudah diisi dengan benar, maka akan muncul tulisan "*regitsrasion complete*". Setelah berhasil register, maka calon penulis sudah terdaftar sebagai *user* pada suatu jurnal, karena telah memiliki akun.

Pada tahap berikutnya, setelah registrasi yaitu melakukan login sesuai dengan *username* dan *password* yang telah dibuat sebelumnya. Setelah masuk ke sistem yang ada pada OJS jurnal, tahap yang dilakukan adalah mulai men-*submit* artikel dengan mengklik *make a new submission*. Namun sebelum melakukan *submission*, penulis/*author* harus sudah mengetahui secara jelas jurnal yang dituju. Misalnya, harus dilihat terlebih dahulu apakah jurnal yang dituju berbayar atau tidak. Apabila berbayar sementara penulis menginginkan yang tidak berbayar, maka lebih baik artikelnya tidak di-*submission*. Karena pengelola jurnal umumnya tidak akan memproses artikel tersebut. Namun, jika penulis setuju dengan ketentuan berbayar dalam jurnal tersebut, maka artikelnya bisa di-*submission*.

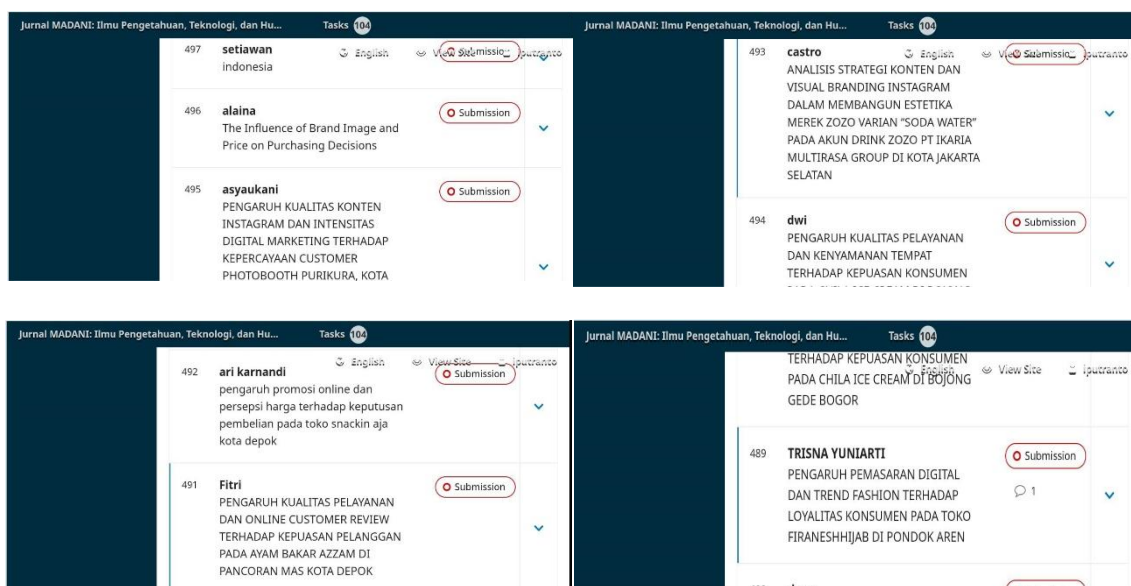
Tahapan *submission* artikel jurnal dimulai dengan persiapan naskah dan pemilihan jurnal, diikuti dengan proses unggah melalui sistem jurnal (misalnya, OJS) dengan mengisi metadata yang diminta, hingga persetujuan akhir *submission*. Adapun prosesnya setelah membuat akun yaitu mulai *submission*: klik "*new submission*" untuk memulai proses pengajuan. Pilih jurnal *section*: pilih bagian jurnal yang sesuai, misalnya "*full article*", dan centang semua checklist persyaratan. Unggah naskah (*upload submission*): unggah file manuskrip artikel dalam format yang diminta (misalnya, ms word). Masukkan metadata (*enter metadata*): masukkan informasi penting tentang artikel, seperti: data penulis dan afliasinya, judul dan abstrak artikel, kata kunci (*keywords*), dan daftar pustaka (*references*). Kemudian unggah file pendukung (*upload supplementary files*): unggah file data-data pendukung lain jika diminta. terakhir, *confirmation*: periksa kembali semua data yang telah dimasukkan. Jika sudah benar, klik "*Finish Submission*" untuk mengakhiri proses. Tahap setelah *submission*, untuk selanjutnya akan masuk proses redaksi.

Setelah selesai pemaparan materi, peserta langsung mulai praktik bagaimana caranya melakukan *submission* artikel pada jurnal. Pada kesempatan pertama, narasumber tidak memberikan koreksi terhadap proses *submission* yang telah mereka lakukan. Kemudian, pada kesempatan kedua dibuka forum tanya jawab setelah seluruh peserta melakukan *submission* artikel. Sesuai dengan pertanyaan yang muncul, hampir semua kesulitan saat melakukan pengisian metadata. Pada kesempatan ketiga atau terakhir, narasumber secara langsung melihat dan melakukan koreksi apabila peserta masih mengalami kendala dalam melakukan *submission* artikel.

Hal yang penting diketahui oleh penulis sebelum melakukan *submission* adalah biaya publikasi atau yang lebih dikenal dengan istilah *Article Processing Charge* (APC). Apabila penulis menyetujui APC ini, maka bisa dilanjutkan dengan *submission*. Namun apabila tidak menyetujui adanya APC, maka tentu artikelnya tidak perlu di-submit, karena nantinya akan sia-sia, di mana pengelola jurnal tidak akan memproses artikel yang sudah dikirim.

Berdasarkan hasil *pre test* dan *post test* yang dilakukan dalam sesi *submission* artikel, peserta pelatihan yang berjumlah 11 mahasiswa dan mahasiswi hanya sedikit yang belum memahami tentang materi yang disampaikan. Hal itu terlihat dari kemampuan mereka memahami cara melakukan *submission* artikel, di mana hanya 27% yang belum paham cara melakukan submit artikel. Sedangkan sebanyak 73% sudah memahami cara melakukan *submission*.

Berikut tampilan pada layar OJS Jurnal MADANI dari beberapa peserta yang telah berhasil melakukan *submission*.



Gambar 5. Peserta yang berhasil submit artikel.

Publikasi jurnal

Publikasi jurnal adalah proses menerbitkan artikel penelitian ke dalam jurnal yang diterbitkan secara berkala. Proses ini penting untuk meningkatkan kredibilitas peneliti, memenuhi syarat kelulusan, atau untuk peningkatan jenjang karir akademisi, dan memerlukan penyiapan naskah, pemilihan jurnal yang sesuai dengan bidang keilmuan serta kepatuhan pada panduan penulisan dan proses *review* oleh sejawat (*peer review*).

Tujuan publikasi jurnal adalah sebagai peningkatan kredibilitas, syarat kelulusan, peningkatan jenjang karir, dan pertukaran informasi. Proses publikasi jurnal penyiapan naskah, pemilihan jurnal, pengiriman naskah (*submission*), *review* (peninjauan) serta revisi dan terbit. Kriteria jurnal yang bereputasi yaitu adanya indeksasi, *review* sejawat (*peer review*), cakupan topik (*scope*), dan kualitas konten.

Pada sesi publikasi jurnal ini, narasumber menjelaskan bagaimana proses publikasi jurnal. Mulai dari proses *submission*, *reviewing*, *copyediting*, *production* hingga *publication*. Selain itu dijelaskan pula tentang penerimaan artikel setelah proses *review* yang dibuktikan dengan pemberian *Letter of Acceptance* (LoA) oleh pengelola jurnal. Hal

yang penting juga dijelaskan dalam proses publikasi ini adalah biaya publikasi atau yang lebih dikenal dengan istilah *Article Processing Charge* (APC). Apabila penulis menyetujui APC ini, maka bisa dilanjutkan proses publikasi jurnal. Namun apabila tidak menyetujui adanya APC, maka tentu tidak bisa dilanjutkan.

Dalam publikasi jurnal, para peserta juga dijelaskan kembali tentang jurnal predator sebagaimana yang telah disampaikan pada sesi pengenalan jurnal. Jurnal predator adalah jurnal ilmiah yang mempublikasikan artikel dengan mengabaikan standar kualitas dan etika akademik. Mereka seringkali memprioritaskan keuntungan finansial daripada kualitas penelitian, dan mungkin tidak melakukan *peer review* yang memadai atau memiliki proses editorial yang transparan. Tujuan utama jurnal predator adalah mencari keuntungan finansial dari biaya publikasi yang dibebankan kepada penulis. Mereka seringkali menargetkan penulis yang ingin cepat mempublikasikan hasil penelitian mereka, menawarkan publikasi mudah dan cepat tanpa proses tinjauan sejawat yang ketat. Ciri-ciri jurnal predator antara lain tidak adanya proses editing yang ketat dan proses *peer review* yang tidak jelas atau bahkan tidak ada.

Berdasarkan hasil *pre test* dan *post test* yang dilakukan dalam sesi publikasi artikel jurnal, peserta pelatihan yang berjumlah 11 mahasiswa dan mahasiswi masih ada yang belum begitu memahami tentang materi yang akan disampaikan, di mana jumlahnya sebanyak 40%. Hal itu terlihat dari kemampuan mereka memahami tentang bagaimana publikasi artikel jurnal. Namun setelah mengikuti pelatihan, peserta yang sudah memahami secara baik tentang bagaimana publikasi artikel jurnal menjadi sebanyak 100%.



Gambar 6. Paparan materi publikasi jurnal.

Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan artikel jurnal berjalan dengan lancar sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Kegiatan ini diikuti oleh 11 peserta yang terdiri dari mahasiswa dan mahasiswi semester akhir. Hasil nyata dari kegiatan ini antara lain peningkatan pengetahuan peserta, penyusunan *draft* artikel ilmiah, penggunaan alat bantu untuk melakukan sitasi, minat publikasi meningkat, dan penguatan jejaring akademik.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan penulisan artikel ilmiah sangat relevan dan dibutuhkan oleh mahasiswa dan mahasiswi, terutama dalam meningkatkan literasi akademik mereka. Peningkatan signifikan pada hasil evaluasi peserta membuktikan bahwa metode pelatihan yang menggabungkan teori dan praktik terbukti efektif. Pendekatan berbasis praktik langsung dan pendampingan personal memberikan dampak yang lebih besar dibanding hanya pemberian materi secara pasif. Hal ini selaras dengan teori pembelajaran orang dewasa (*andragogi*), yang menyatakan bahwa mahasiswa dan mahasiswi lebih mudah memahami materi ketika mereka langsung menerapkannya.

Dari segi *output*, kegiatan ini tidak hanya menghasilkan *draft* artikel ilmiah dari masing-masing peserta, tetapi juga menumbuhkan minat terhadap dunia publikasi ilmiah. Dengan pembinaan lanjutan dan dukungan institusi, artikel-artikel tersebut berpotensi dipublikasikan secara resmi. Keterlibatan aktif peserta dan antusiasme yang tinggi juga menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan ini berhasil menciptakan lingkungan belajar yang kolaboratif dan mendukung semangat akademik di kalangan mahasiswa dan mahasiswi.



Gambar 7. Foto bersama narasumber.



Gambar 8. Foto bersama narasumber.



Gambar 9. Foto bersama narasumber.

SIMPULAN

PkM yang dikemas dalam bentuk kegiatan pelatihan Penulisan Artikel dan Publikasi Jurnal bagi Mahasiswa dan Mahasiswi di Kota Tangerang Selatan ini mendapat sambutan yang positif dari peserta. Hal itu dapat dilihat dari semangat dan antusiasme para peserta dalam mengikuti pelatihan dan selama berlangsungnya pelatihan.

Pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah secara sistematis dan sesuai kaidah akademik. Hal ini dibuktikan melalui peningkatan nilai *post-test* dan kualitas *draft* artikel yang dihasilkan. Metode pelatihan berbasis praktik langsung, diskusi, dan pendampingan personal sangat efektif dalam membantu mahasiswa dan mahasiswi memahami struktur dan gaya penulisan ilmiah. Peserta juga mampu menggunakan alat bantu referensi seperti Aplikasi Mendeley dengan baik.

Pelatihan ini juga memberikan dampak positif terhadap motivasi dan minat mahasiswa dan mahasiswi dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah. Terbentuknya komunitas Forum Penulis Muda Kota Tangerang Selatan, yang menunjukkan bahwa kegiatan ini memiliki dampak lanjutan yang konstruktif. Sehingga dukungan institusi dan kesinambungan pembinaan sangat diperlukan agar *draft* artikel yang telah disusun dengan baik dapat ditingkatkan kualitasnya dan dipublikasikan di jurnal ilmiah nasional maupun internasional.

Untuk kegiatan PkM selanjutnya, disarankan untuk melakukan pelatihan yang lebih spesifik sehingga materi yang disampaikan bisa lebih mendalam. Misalnya, dua materi yang lebih fokus seperti simulasi penggunaan Aplikasi Mendeley dan penulisan artikel jurnal.

PENGHARGAAN

Kegiatan PkM ini dilaksanakan dengan dukungan pendanaan internal dosen secara mandiri, tanpa ada bantuan keuangan dan dana dari pihak manapun juga. Ucapan terima kasih disampaikan kepada segenap Pimpinan Lembaga Kajian Demokrasi dan Pemberdayaan Masyarakat (LKD-PM). Tim PkM juga mengapresiasi peserta yang merupakan mahasiswa dan mahasiswi yang ada di Kota Tangerang Selatan yang begitu semangat dan sangat antusias mengikuti pelatihan serta dedikasi yang telah mereka tunjukkan begitu luar biasa dalam mengikuti setiap sesinya. Semoga kolaborasi seperti ini dapat terus terjalin erat demi kemajuan generasi muda dan bangsa pada masa-masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Balitbang Kemendikbud. (2015). Pedoman Penulisan Artikel Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Kamus versi online/daring (dalam jaringan), diakses pada Februari 2026.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi sinta. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1-9.
- Kusjono, G., Lubis, I., & Nasution, A. Y. (2020). Pelatihan Pembuatan Jurnal Penelitian Pendidikan SMP Negeri 17 Tangerang Selatan. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 1(1), 117-138. DOI: <https://doi.org/10.33753/ijse.v1i1.9>.
- Kusjono, G., Suprianto, S., Maddinsyah, A., & Syamruddin, S. (2021). Pendampingan Pengelolaan Jurnal Penelitian Pendidikan SMP Negeri 17 Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Mengabdi (JIMAWAbdi)*, 1(2), 97-108.
- Kusjono, G., Suprianto, S., Maddinsyah, A., Syamruddin, S., & Widodo, S. (2021). Pelatihan Penulisan Naskah Ilmiah Jurnal Investigasi Bagi Guru-Guru Se-Kota Tangerang Selatan. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 2(3), 229-255. DOI: <https://doi.org/10.33753/ijse.v2i3.44>.
- Kusjono, G., Suprianto, S., & Syamruddin, S. (2022). Pelatihan Penulisan Naskah Ilmiah Jurnal Investigasi Volume 3 Nomor 1 Maret–Juni 2022 bagi Guru-guru se Kota Tangerang Selatan. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 3(2), 106-118. DOI: <https://doi.org/10.33753/ijse.v3i2.86>.

- Kusjono, G., Suprianto, S., & Syamruddin, S. (2023). Pelatihan Penulisan Naskah Ilmiah Jurnal Investigasi Volume 3 Nomor 2 September-Februari 2023 Bagi Guru-Guru se Kota Tangerang Selatan. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 3(3), 164-177. DOI: <https://doi.org/10.33753/ijse.v3i3.112>.
- Kusjono, G., Suprianto, S., & Syamruddin, S. (2023). Pelatihan Publikasi Ilmiah Guru-guru Kota Tangerang Selatan pada Jurnal Investigasi SMP Negeri 17 Vol. 4, No. 1, Maret 2023. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 4(1), 24-37. DOI: <https://doi.org/10.33753/ijse.v4i1.125>.
- Maulana, J., Syamruddin, S., & Kamsidik, K. (2025). Pelatihan Penulisan Artikel dan Publikasi Jurnal bagi Mahasiswa/Mahasiswi Politeknik LP3I Jakarta Kampus Ciputat, Kota Tangerang Selatan. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 6(2), 121–147. <https://doi.org/10.33753/ijse.v6i2.240>.
- Nandiyanto, A. B. D., Hamidah, I., Rahayu, N. I., & Muktiarni, M. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Publikasi di Jurnal Ilmiah Bereputasi. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 4(2), 137-144. DOI: <https://doi.org/10.26874/jakw.v4i2.308>.
- Sari, R., & Pebriani, R. A. (2025). Pelatihan Teknik Menulis Artikel dan Publikasi untuk Mahasiswa. *Jurnal Surya Masyarakat*, 7(2), 215-226. DOI: <https://doi.org/10.26714/jsm.7.2.2025.215-226>.
- Syamruddin, S., Irwansyah, I., Khair, O. I., Fitriansyah, A., Rita, R., & Regina, T. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel dan Manajemen Jurnal SMP Negeri 10 Kota Depok, Jawa Barat. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 2(1), 14-38. DOI: <https://doi.org/10.33753/ijse.v2i1.29>.

Syamruddin, S., Kusjono, G., Lubis, I., Khair, O. I., & Sopandi, A. (2021). Pelatihan Akreditasi Jurnal Nasional Bagi Pengelola Jurnal Se-Indonesia di Universitas Pelita Bangsa, Cikarang, Bekasi. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 2(2), 106-120. DOI: <https://doi.org/10.33753/ijse.v2i2.40>.

Syamruddin, S., & Kamsidik, K. (2024). Menumbuhkembangkan Minat dan Budaya Menulis Karya Ilmiah di Kalangan Siswa-Siswi SMK Link and Match, Kota Tangerang Selatan, Banten. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 5(1), 38-57. DOI: <https://doi.org/10.33753/ijse.v5i1.156>.